

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9” มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และ (2) ศึกษาผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ก่อนและหลังการฝึกอบรม ศึกษาผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีต่อแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 การดำเนินการวิจัย กล่าวถึง ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ดังมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

1.1 ประชากร คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับมัธยมศึกษา สำหรับการทดลองใช้การจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 (สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท อ่างทอง) ซึ่งมีจำนวน 64 โรงเรียน โดยแต่ละจังหวัดมี

จำนวนโรงเรียนดังนี้ จังหวัดสิงห์บุรี 12 โรงเรียน จังหวัดลพบุรี 24 โรงเรียน จังหวัดชัยนาท 14 โรงเรียน และ จังหวัดอ่างทอง 14 โรงเรียน โดยผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยสุ่มตัวอย่างโรงเรียนมาจังหวัดละ 1 โรงเรียน สุ่มได้โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี โรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม จังหวัดชัยนาท และโรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แล้วสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนมาโรงเรียนละ 8 คน โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 4 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 32 คน แล้วแยกกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการทดลองนำร่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยเลือกมาจำนวน 8 คน แยกเป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจำนวน 4 คน โดยใช้การสุ่มแบบกลุ่ม

2) กลุ่มตัวอย่างที่เหลือ จำนวน 24 คน เพื่อใช้สำหรับการทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

2.1 เอกสาร เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เพื่อใช้ประกอบการทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

2.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

2.3 แบบตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำขึ้นภายหลังการทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

2.4 แบบวัดความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

เครื่องมือแต่ละชนิดมีขั้นตอนการพัฒนา ดังนี้

2.1 เอกสาร เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เพื่อใช้ประกอบการทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

โดยมีขั้นตอนการพัฒนาเอกสาร ดังนี้

1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดของมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยศึกษาเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ศึกษาหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ศึกษาแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการบูรณาการ และโดยเฉพาะการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

2) เรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อจัดทำเอกสาร โดยเอกสารประกอบด้วยเนื้อหาสาระจำนวน 4 เรื่อง ด้วยกัน ได้แก่

เรื่องที่ 1 หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยให้รายละเอียดใน 2 หัวข้อย่อย คือ (1) คุณค่าของหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และ (2) รายละเอียดของหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

เรื่องที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยให้รายละเอียดใน 2 หัวข้อ คือ (1) การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และ (2) ขั้นตอนการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน

เรื่องที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการและแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับ (1) ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะสำคัญของการบูรณาการ (2) วิธีการบูรณาการแบบต่าง ๆ (3) ประเภทของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และ (4) แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

เรื่องที่ 4 การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยให้รายละเอียดใน 2 หัวข้อย่อย คือ (1) การจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และ (2) ตัวอย่างการวางแผนหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

3) จัดทำเอกสาร เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบคุณภาพของเอกสาร ในด้านความถูกต้องของเนื้อหาสาระ และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

4) ปรับปรุงและแก้ไขเอกสารเอกสาร เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วัฒนธรรมเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยมีขั้นตอนการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1) จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยจัดทำเป็นข้อสอบแบบคู่ขนาน คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนการฝึกอบรม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม ฉบับละ 20 ข้อ ข้อสอบเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 5 ตัวเลือก

2) นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้น เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ตลอดจนภาษาที่ใช้ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item – Objective Congruence) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00

2.3 แบบตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำขึ้นภายหลังการทดลองใช้รูปแบบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

โดยมีขั้นตอนการพัฒนาแบบตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

1) ศึกษารายละเอียดของหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

2) จัดทำรายการตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยนำหัวข้อที่จะต้องเขียนในหน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

ก. มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

- ข. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
- ค. สาระการเรียนรู้
- ง. ทักษะ/กระบวนการ
- จ. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ฉ. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ช. หลักฐานการเรียนรู้ คือ ชิ้นงานหรือภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
- ซ. การวัดและการประเมินผล
- ฅ. กิจกรรมการเรียนรู้
- ญ. สื่อและแหล่งเรียนรู้

โดยแบ่งการประเมินคุณภาพเป็น 5 ระดับ ในแต่ละหัวข้อ ได้แก่ คุณภาพระดับดีมาก ระดับดี ระดับปานกลาง ระดับพอใช้ และระดับต้องปรับปรุง

3) นำแบบตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ตลอดจนภาษาที่ใช้

4) ปรับปรุงและแก้ไขแบบตรวจสอบคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 แบบวัดความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

โดยมีขั้นตอนการพัฒนาแบบวัดความพึงพอใจ ดังนี้

1) ศึกษารายละเอียดของแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

2) จัดทำรายการเพื่อวัดความพึงพอใจของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยมีหัวข้อดังนี้

ก. ด้านองค์ประกอบของรูปแบบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ข. กิจกรรมการทดลองใช้รูปแบบการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

ค. เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดย
บูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

ง. ด้านประโยชน์ของการนำแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการ
หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้

โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ มี 5 ระดับ คือ ความ
พึงพอใจมากที่สุด ความพึงพอใจมาก ความพึงพอใจปานกลาง ความพึงพอใจน้อย และความพึง
พอใจน้อยที่สุด

3) นำแบบวัดความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการ
หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้

4) ปรับปรุงและแก้ไขแบบแบบวัดความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีต่อการจัดทำหน่วยการ
เรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตาม
ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

**3.1 ทดลองนำร่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

ผู้วิจัยนำแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ได้พัฒนาแล้วนั้น ไปทดลองนำร่องก่อนการทดลองใช้
จริงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 8 คน ระยะเวลาการทดลองนำร่องโดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
จำนวน 2 วัน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1) ชี้แจงรายละเอียดของโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

2) บรรยายรวม เพื่อเสริมความรู้ในประเด็นต่อไปนี้

(1) หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

(2) แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

(3) แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการและแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

(4) การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

3) ฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยแยกกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 4 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 4 คน และให้ครูผู้สอนทั้งสองกลุ่มทดลองจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

4) กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม นำเสนอหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 โดยผู้วิจัยรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่าง

5) ภายหลังจากทดลองนำร่องแล้ว ผู้วิจัยจะได้ทำการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3.2 ทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้วิจัยนำแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ผ่านการทดลองนำร่องและมีการปรับแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นแล้วนั้น ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 24 คน ระยะเวลาการฝึกอบรมจำนวน 2 วัน

โดยผู้วิจัยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 6 กลุ่มย่อย คือ กลุ่มย่อยที่ 1 – 3 คือ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มย่อยที่ 4 – 6 คือ กลุ่มครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ดังนี้

1) ชี้แจงรายละเอียดของโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดย

บูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

2) ทดสอบก่อนการฝึกอบรมเพื่อประเมินความรู้เดิมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

3) บรรยายรวม เพื่อเสริมความรู้ในประเด็นต่อไปนี้

(1) หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

(2) แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

(3) แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการและแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบ

บูรณาการ

(4) การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

4) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

5) นำเสนอหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ของแต่ละกลุ่มย่อย พร้อมทั้งอภิปรายและเสนอความคิดเห็น โดยวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม

6) อภิปรายผลและสรุปการฝึกอบรม เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

7) ทดสอบหลังการฝึกอบรมเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9

สำหรับขั้นตอนการวิจัย ดังแสดงในแผนภูมิต่อไปนี้

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ศึกษาเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการบูรณาการ โดยเฉพาะการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

1. จัดทำเอกสารฝึกอบรม เรื่อง แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 เพื่อใช้ประกอบการทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
2. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบคุณภาพของเอกสาร ในด้านความถูกต้องของเนื้อหาสาระและความ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลดังนี้

- 1) ทดลองนำร่องการการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 8 คน ระยะเวลาการทดลองนำร่อง 2 วัน กลุ่มตัวอย่างได้มีการทดลองจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 และให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยแบบบูรณาการดังกล่าว
- 2) ผู้วิจัยจะทำการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามข้อเสนอแนะของกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้การจัดทำหน่วยการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- 3) ทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 24 คน ระยะเวลาในการทดลอง 2 วัน

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ดังนี้

- 1) ชี้แจงรายละเอียดของโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9
- 2) ทดสอบก่อนการฝึกอบรมเพื่อประเมินความรู้เดิมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 3) บรรยายรวมเพื่อเสริมความรู้ในประเด็นต่อไปนี้
 - (1) หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
 - (2) แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
 - (3) แนวคิดเกี่ยวกับการบูรณาการและแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - (4) การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
- 4) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9
- 5) นำเสนอหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ของแต่ละกลุ่มย่อย พร้อมทั้งอภิปรายและเสนอความคิดเห็นโดยวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- 6) อภิปรายผลและสรุปการฝึกอบรม
- 7) ทดสอบหลังการฝึกอบรมเพื่อประเมินความก้าวหน้าของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ก่อนและหลังการฝึกอบรม โดยการทดสอบค่าที (t-test แบบ dependent)

4.2 ผลการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยการประเมินคุณภาพหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โดยใช้ค่าเฉลี่ย แล้ววิเคราะห์คุณภาพตามเกณฑ์ ดังนี้

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 | ระดับคุณภาพดี |
| ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 | ระดับคุณภาพพอใช้ |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 | ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง |

4.3 ศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่มีต่อการจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 วิเคราะห์ความพึงพอใจ โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความพึงพอใจตามเกณฑ์ ดังนี้

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 | ระดับความพึงพอใจมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 | ระดับความพึงพอใจมาก |
| ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 | ระดับความพึงพอใจปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 | ระดับความพึงพอใจน้อย |
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 | ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด |